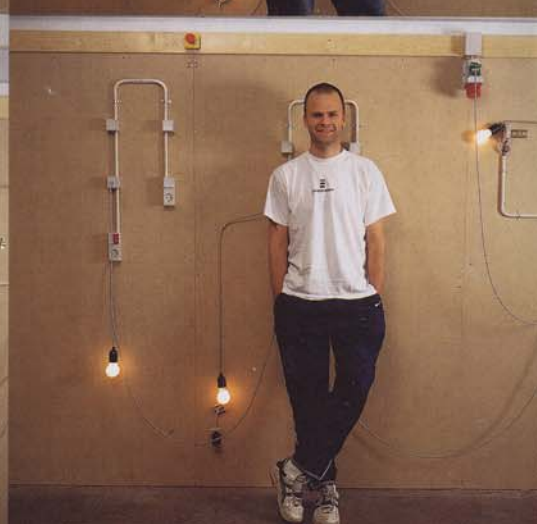
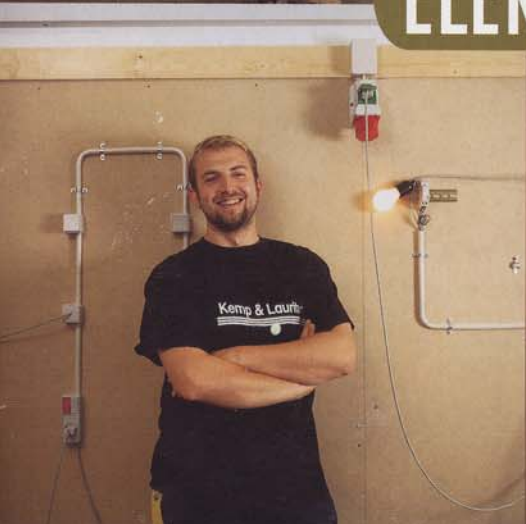


ELEKTRIKEREN 7 **DANSK EL-FORBUND**
ELTEKNIKERNES FAGBLAD • 96. ÅRGANG • AUGUST 2003



ELFO-virksomhed uddanner industriellelektrikere

STS Syd har én elektrikerlærling for hver tre svende. Halvdelen af virksomhedens 31 lærlinge har valgt specialet styring og reguleringsteknik

AF ERIK KRISTENSEN
FOTO POUL ANKER

I daglig tale kaldes de industriellelektrikere. Hvis det skal være helt rigtigt, hedder specialet styring og reguleringsteknik.

Uddannelsen til industriellelektriker er et halvt år længere end de øvrige elektriker-specialer. Alligevel har de senest tilkomne seks elektrikerlærlinge hos STS Syd valgt specialet styring og reguleringsteknik. Og i alt har 15 af virksomhedens 31 elektrikerlærlinge valgt den lidt længere uddannelse til industriellelektriker.

“Inden for det seneste år har vi besluttet opfordret lærlingene til at vælge industriellelektriker-specialet, selvom det er et halvt år længere, men de får en bedre uddannelse og en sikrere fremtid i faget. Uddannelsen passer bedre til vores behov, så lærlingene har større muligheder for at blive i firmaet,” siger afdelingschef for serviceafdelingen i STS Syd, Torben L. Jensen, der selv oprindeligt er uddannet elektriker og begyndte som sådan i HPK-EL, som Siemens opkøbte i 1993.

Han fortæller, at virksomhedens største fokusområde er industri-installationer, industriel it og automation.

“Branchen vil blive stadig mere specialiseret. Vi fortsætter med elinstallationer som hidtil, men i

overensstemmelse med Siemens fokusområder vil vi satse på industriservice og specialisere os i den retning,” siger Torben L. Jensen.

Nødvendig specialisering

Han fortæller, at virksomhedens specialisering inden for industriservice forudsætter, at man udvikler sig internt og blandt andet også selv medvirker til at uddanne elektrikerer inden for området for at sikre den nødvendige tilgang af kompetente elektrikerer.

“Specialiseringen sætter fokus på udvikling af vore medarbejders kompetencer. Vi satser både på efteruddannelse og på at give vore lærlinge den bedst mulige uddannelse,” fastslår Torben L. Jensen.

Han mener, det er fornuftigt, at elektrikeruddannelsen er blevet specialiseret.

“Elektrikerlærlinge kan ikke uddanne sig i det hele. Specialiseringen inden for branchen vil stille stadig større krav om, at elektrikerne uddanner sig inden for specialer.”

Han oplyser, at mange af STS Syds elektrikerer er udlært i virksomheden.

“Vi tiltrækker elektrikerer udefra, men vi har også brug for selv at uddanne lærlinge, der har den viden og færdigheder, vi har brug for,” tilføjer elektriker og tillidsmand Jørgen Asmussen.



Tillidsmand Jørgen Asmussen påpeger, at specialet styring og reguleringsteknik også er for lærlinge, der vil arbejde uden for industrien – derfor burde tilgangen til specialet være større, end den er.

Måltrettet praktik

Tillidsmand og afdelingschef er enige om, at virksomheden ikke altid har fungeret så godt i forhold til lærlinge, som den gør nu.

“For to-tre år siden indså vi, at vi ikke havde haft fokus nok på vore lærlinge, men overladt for meget til dem selv. Derfor havde vi heller ikke god nok

føling med, at der var nogle problemer på deres tekniske skole,” fortæller Torben L. Jensen.

“Nu gør vi det, at vi efter hver skoleperiode tager en samtale med hver enkelt lærling. Det giver os mulighed for at indrette den følgende praktikperiode efter lærlingenes behov,” siger Jørgen Asmussen.

STS Syd

Siemens Technology Services Syd A/S (STS Syd) har hovedkontor i Hedensted og lokale kontorer i Odense, Kolding, Stouby, Horsens, Vejle og Esbjerg. Virksomheden er medlem af ELFO og har omkring 200 medarbejdere – heraf omkring 85 elektrikere.

STS Syd leverer alle former for elinstallationer og service samt industriel it og automation.

Virksomheden og søsterselskaberne STS Nord og Øst er tre selvstændige selskaber ejet af Siemens Danmark. De tre selskaber er til sammen landsdækkende og har omkring 800 medarbejdere.



“Det er et problem for lærlingene, hvis de ikke lærer nok, men det er også et problem for os, for så har vi jo ikke gavn af dem hverken som lærlinge eller bagefter som svende. Nu hvor vi gør noget mere ud af lærlingenes forhold, så har vi en uundværlig arbejdskraft plus en naturlig tilgang til firmaet,” supplerer afdelingschefen.

Træghed i branchen

De undrer sig begge over, at der på landsplan ikke er større tilgang til specialet styring og reguleringsteknik, end tilfældet er.

“Måske er der en opfattelse i branchen af, at det kun er for lærlinge, der skal arbejde i industrien, men det er forkert,” siger Torben L. Jensen.

“Jeg tror, mange har fået den uddannelse helt forkert i halsen,” supplerer tillidsmanden.

“Styring og reguleringsteknik er for alle – uanset om de går fast i industrien eller ej.”

De er enige om en vis kritik af branchen.

“Det er blot et eksempel på, at det sommetider går for trægt i branchen. Et andet eksempel er, at branchen snorksov, dengang edb-toget begyndte at køre. Vi må se i øjnene, at der skal udvikling til, hvis vi skal klare os i konkurrencen. Og vi skal ikke ligge i priskrig med hinanden eller med virksomheder uden for branchen. Derimod skal vi overbevise kunderne om, at kvalitetsarbejde godt må koste lidt mere, for vores folk er højtuddannede og effektive,” siger Torben L. Jensen.

“Det er også et problem, at elbranchen holder igen og trykker lønnen, så folk holder sig væk fra fa-

get eller flygter fra det,” mener tillidsmand Jørgen Asmussen.

“På den måde saver ELFO den gren over, man selv sidder på.”

Ikke billig arbejdskraft

Siemens støtter sine svende, hvis de vil have en videreuddannelse. Den skal blot være relevant for firmaet. Man giver fx gerne en pc til en elektriker, der vil læse videre til elinstallatør eller ingeniør.

“Så bevarer de en tilknytning til firmaet og kommer måske her og arbejder i ferien eller vender tilbage senere. Fx har vi støttet en elektriker, der blev udlært her og arbejdede hos os som svend i tre-fire år. Nu er han snart færdig som elektroniktekniker og har spurgt, om vi har et job til ham,” siger Jørgen Asmussen.

Siemens arrangerer også kurser i fx sprog og it, og hvis en lærling har brug for ekstra undervisning i fx matematik, så får de også støtte til det.

“Det er et godt firma – også uddannelsesmæssigt. Vi får god efteruddannelse. Firmaet betaler gerne en rejse til Tyskland eller et kursus, når blot der kommer noget ud af det. Derfor kan vi konkurrere på viden og uddannelse. Det kan godt være svært for de mindre elinstallatører at følge med,” siger Jørgen Asmussen.

Han fortæller, at firmaet har indrettet en skolestue med pc'er og plancher, hvor lærlingene i ledige stunder kan øve sig på at programmere plc'er og andre tekniske specialer i forskellige funktioner. Lokalet og udstyret kan de også bruge i frítiden.

Det sidste halve år får lærlingene lov til at arbejde på egen hånd, fordi det udvikler deres selvstændighed at have ansvar for det arbejde, de udfører.

“Hvis lærlingene har specielle ønsker, kan de roligt spytte ud. Vi har mulighed for at sende dem rundt i hele firmaet. Alle 31 lærlinge er tilknyttet serviceafdelingen, men i løbet af læretiden kommer de rundt og prøver kræfter også med de andre afdelinger,” siger Jørgen Asmussen.

“Vi ville få dårlig samvittighed, hvis en lærling fik lov til at trække kabler i for lang tid. De skal ikke bruges som billig arbejdskraft.”

Lærling i førerfeltet



Afdelingschef Torben L. Jensen (tv.) giver uddannelse af lærlinge høj prioritet blandt andet for at sikre STS Syd tilgang af dygtig arbejdskraft.

Martin Eske Jensen er en af STS Syd's mange industri-elektrikerlærlinge. Han har ikke noget imod, at specialet styring og reguleringsteknik er et halvt år længere – for så bliver han bare dygtigere

Han har lige været med en gruppe Siemens-folk i Erlangen i Tyskland i fire dage. De besøgte Siemensfabrikker og Siemens-lærlingskoler. Der bor og arbejder 25.000 Siemens-medarbejdere i byen, hvor Siemens har egne lærlingskoler og et universitet.

Martin Eske Jensen er 18 år. Han har gennemført to år af sin læretid og har valgt speciale i styring og reguleringsteknik. Turen til Erlangen vandt han sammen med fem andre lærlinge i en lodtrækning blandt alle danske Siemens-lærlinge.

For nylig deltog han i en anden konkurrence sammen med tre andre Siemenslærlinge, nemlig Robotec-konkurrencen.

Opgaven var at bygge en robot-bil.

“Det særlige ved vores bil er, at vi byggede den af standardkomponenter, som vi bruger i det daglige arbejde. Alle var skeptiske, men vi beviste, at plc'er kan arbejde hurtigt nok til formålet,” siger Martin Eske Jensen.

Siemens stillede materialer til rådighed plus nogle arbejdsdage, da det det begyndte at brænde på med at blive færdige lige før konkurrencen.

“Det var spændende at få lov at rode med opgaven. Der var meget, man lige skulle tænke over en ekstra gang.”

Det blev til en flot tredjeplads i første gennemløb. Det samlede resultat blev en femteplads i konkurrence med blandt andre ingeniørstuderende fra DTU.

Martin Eske Jensen er glad for, at han i sin læretid har fået en bred uddannelse.

“Det har været meget afvekslende. Jeg har lavet service hos privatkunder; snust lidt til edb-installationer; prøvet styring og regulering osv. Jeg syntes, det var spændende at fejlfinde og udbygge store styretavler. Derfor har jeg valgt specialet styring og regulering.”

Han går i øjeblikket på teknisk skole i Vejle, men der kan han ikke tage sit speciale, så han gør sin uddannelse færdig på Den jyske Haandværkerskole i Hadsten.

“Jeg skal bo på skolen – og så er der jo nogle af de ting, jeg plejer at lave hjemme i Vejle, som jeg må melde fra for en tid. Men jeg har hørt, at det er alle tiders skole, så det bliver rigtig spændende,” siger Martin Eske Jensen.

“Og det gør ikke noget, at uddannelsen er et halvt år længere. Det tager jeg med, for det betyder jo, at jeg bliver bedre til det, jeg skal arbejde med.”



Martin Eske Jensen er tilfreds: Han har fået en bred og afvekslende uddannelse.